

The 11th Excellence Day
"Academic Integrity"
Tuesday, 7 January, 2020



الملتقى الحادي عشر للتميز في
 التعليم والتعلم "النزاهة الأكاديمية"
 الثلاثاء، 7 يناير 2020

Venue: Ibn Albitar Building (I06), Auditorium G-A6.01		المكان: مبنى ابن البيطار (I06)، مدرج G-A6.01	
8:30 am – 9:00 am	التسجيل Registration		
9:00 am – 9:30 am	Opening: Dr. Omar Al Ansari, Vice President for Academic Affairs		الافتتاح: الدكتور عمر الأنصاري، نائب رئيس جامعة قطر للشؤون الأكاديمية
9:30 am – 9:45 am	الانتقال للورش المتزامنة Moving to oncurrent Sessions		
9:45 am – 10:35 am	ورش عمل متزامنة (أ) Concurrent Sessions (A)		
	Seminar: Strategies and Tools to Minimize Cheating during Exams Speakers: Prof. Abdelmagid S. Hammuda (CENG) Room: G – CL.03	Workshop: Squeezing Out Every Last Drop of Learning: Reflective Writing in Medical School Speaker: Dr. Tanya Kane (CMED) Room: G – CL.08/09	ورشة عمل: منتدى المناقشات كاستراتيجية لإدارة العمل الطلابي الجماعي المحاضر: أ.د. نادر إبراهيم (CLAW) الغرفة: G – CL.04
10:45 am – 11:35 am	ورش عمل متزامنة ب Concurrent Sessions B		
	Seminar: Why, How and Where Publishing our Research Results in Order to Optimize the Impact on Faculty Member Academic Promotion and University Ranking Speaker: Prof. Samir Jaoua (CAS) Room: G – CL.03	Workshop: Introducing Academic Integrity for First Year Students Speaker: Ms. Zadjia Zahi (SLSC) Room: G – CL.08/09	ورشة عمل: استراتيجيات عملية في النزاهة الأكاديمية المحاضر: د. عبد الناصر فخرو (CED) الغرفة: G – CL.04
11:35 am – 12:15 pm	استراحة صلاة Prayer Break and Refreshments		
12:15 pm – 1:05 pm	ورش عمل متزامنة ج Concurrent Sessions C		
	Seminar: Examining Excellence and it’s Impact on Integrity in Teaching and Learning Speaker: Dr. Chris Stryker (Office of VPAA) Room: G – CL.03	Seminar: What went Right and What went Wrong in Managing Student Group Projects? Speaker: Prof. Khaled AlShare (CBE) Room: G – CL.08/09	ورشة عمل: التدريب على التعامل مع موقع (ithenticate) لكشف الانتحال ونسب الاقتباس المحاضر: أ.د. أيمن صالح (CSIS) الغرفة: G – CL.06/07
		Workshop: International Academic Accreditation and Academic Integrity Speaker: Prof. Mohamed Mattar (CLAW) Room: G – CL.04	

برنامج تفصيلي مع وصف للجلسات و تعريف بالمتحدثين
Detailed Program with Sessions' Descriptions and Speakers Biographies
المكان: مبنى ابن البيطار (106) (9:45 صباحا – 10:35 صباحاً)
Venue: Ibn Albitar Building (106)

Concurrent Sessions A	(9:45 am – 10:35 am) (9:45 صباحا – 10:35 صباحاً)	ورش عمل متزامنة أ
	<p>العنوان: النزاهة الأكاديمية قيمة عليا في المؤسسات الأكاديمية الغرفة : G – CL.06/07</p> <p>وصف الندوة: ستتناول هذه الندوة الموضوعات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعزيز القيم عموما في المجال العملي • تقديم النزاهة الأكاديمية كقيمة عليا في المجال الأكاديمي • بيان استراتيجيات النزاهة الأكاديمية <p>المحاضر: د. نماء البنا (CSIS) الدكتورة نماء محمد البنا أستاذ مشارك في كلية الشريعة و الدراسات الاسلامية بجامعة قطر، حاصلة على درجة الدكتوراة في الحديث الشريف وعلومه بالإضافة الى دبلوم عالي تربوي. التخصص الدقيق: الحديث الشريف وعلومه. الجوانب البحثية: الحديث- السيرة- التاريخ- الجودة-القيم.</p>	
	<p>العنوان: منتدى المناقشات كاستراتيجية لإدارة العمل الطلابي الجماعي الغرفة : G – CL.04</p> <p>وصف الورشة: تتبنى كلية القانون استراتيجية التعليم المتمركز حول المتعلم، وتهتم بالمهارات التطبيقية، وبخاصة بشأن الكتابة القانونية، ويناط بالعديد من مقررات القانون بالتالي، قيام الطلاب بعمل بحوث فردية وجماعية. ومع زيادة عدد الطلاب في الشعب أصبحت متابعة عمل الطلاب البحثي تتسم بالصعوبة، وبخاصة لترشيد إدارة البحوث الجماعية، وضمان النزاهة. ومن هذا المنطلق تشجع كلية القانون استخدام تكنولوجيا التعليم والتعلم في التغلب على بعض تلك الصعوبات. وهو ما نجح المحاضر في تحقيقه من خلال توظيف خصيصة منتديات المناقشة والمتوفرة على برنامج البلاكبورد، وهي التجربة التي يود المحاضر أن يتشارك في مميزاتها وعيوبها مع زملائه بمناسبة يوم التميز الحادي عشر.</p> <p>المحاضر: د. نادر محمد إبراهيم (LAW) درس الأستاذ الدكتور نادر محمد إبراهيم القانون بكلية الحقوق، جامعة الإسكندرية (مصر)؛ حيث حصل منها على الليسانس في الحقوق (1989)، ودبلوم الدراسات العليا في القانون العام والخاص (1991 و1992)، والدكتوراه في القانون التجاري الدولي (1998). وذلك فضلاً على حصوله على درجة الماجستير في قانون الأعمال الدولي، من قبل برنامج دولي مشترك بين جامعة السوربون والقاهرة (1994). بدأ الأستاذ الدكتور نادر إبراهيم مسيرته الأكاديمية في العام 1995، بالعمل لدى الأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والنقل البحري، بالإسكندرية (مصر)؛ حيث قام بتدريس القوانين التجارية والبحرية؛ فضلاً عن العديد من المهام الاستشارية الخارجية بصفة مؤقتة (الولايات المتحدة الأمريكية، والإمارات، والسعودية)، والتدريس زائراً إلى كلية الحقوق جامعة الإسكندرية، وجامعة بيروت العربية، وجامعة نانت (فرنسا). شارك الأستاذ الدكتور نادر إبراهيم بشكل منتظم في المهام الإدارية بالأكاديمية العربية، حيث عمل: منسقاً لجودة التعليم بقسمه التعليمي (1997-2003)، حيث حصلت كليته على شهادة الجودة في التعليم في العام 1999؛ ومنسقاً لمقررات القانون (1999-2003)، وقد شغل منصب العميد المساعد لشؤون التعليم والطلاب (2008-2010)، ثم وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث (2010-2012)، ثم عميداً لكلية النقل الدولي واللوجيستيات بالقاهرة (2013-2016). على مر العقود الماضية، أبدى الأستاذ الدكتور نادر إبراهيم اهتماماً خاصاً بالإدارة الحديثة للتعليم، حيث قاد فريق كليته للنقل الدولي واللوجيستيات بالقاهرة إلى الحصول على شهادة الجودة في التعليم 9001 في العام 2015. قبل التحاقه بجامعة قطر في العام 2016، حرص الأستاذ الدكتور نادر إبراهيم على المشاركة في خدمة المجتمع القانوني؛ فهو مؤسس الجمعية العربية للقانون التجاري والبحري (والتي تتمتع بالصفة الاستشارية لدى اللجنة البحرية الدولية)، وهو عضو اللجنة الوزارية لمراجعة لوائح الخدمات البحرية (مصر)، ولجنة خبراء جامعة الدول العربية لوضع قانون بحري عربي نموذجي، وخبير الاتحاد الأفريقي في وضع ميثاق النقل البحري الأفريقي، وعضو فريق خبراء للجنة الأمم المتحدة للقانون التجاري الدولي لوضع دليل تطبيق قواعد روتردام لعام 2008 للنقل البحري. يعمل الأستاذ الدكتور نادر إبراهيم حالياً كأستاذ للقانون التجاري بكلية القانون بجامعة قطر، حيث يرأس لجنته للترقية الأكاديمية، ويدرس لطلابها مقررات القانون التجاري، مع خطة بحث تركز على مجال القانون التجاري الدولي.</p>	
<p>Title: Squeezing Out Every Last Drop of Learning: Reflective Writing in Medical School Room: : G – CL.08/09 Workshop Description: Participants who attend this session will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Differentiate between descriptive and reflective writing • Recognize the importance of documenting transformative or confirmatory learning via reflection • Review a case study of the implementation of a reflective portfolio rubric into the CMED curriculum <p>Activities will include a video, a Kahoot quiz and interactive discussion.</p>		

Speaker: Dr. Tanya Kane (CMED)

Dr. Tanya Kane is an Assistant Professor of Behavioral Science in the College of Medicine at the University of Qatar. She holds a PhD and MSc in Anthropology from the University of Edinburgh, an MA from McMaster University, a BEd from the University of Toronto, and a BA from Queen's University (Canada). Her doctoral thesis examined the transfer of a US pedagogical model to the Arabian Gulf against the wider context of the globalization of higher education. Dr Kane's anthropological fieldwork was conducted at Weill Cornell Medical College in Qatar where she explored Arab student experiences of the US-style medical curriculum. Her research interests include globalization of higher education, knowledge-based economies, medicine and gender, especially in relation to the countries of the Arabian Peninsula. Tanya's current research project is examining male infertility in the Gulf. Her previous work has focused on dementia, cultures of expertise, the intersection of religious and scientific knowledge, language in transnational education and the universality of medicine. Dr. Kane has held posts at Northwestern University in Qatar, Texas A&M University at Qatar and Virginia Commonwealth University in Qatar. A former schoolteacher, she has taught in Canada and the United Kingdom.

Title: Strategies and Tools to Minimize Cheating during Exams

Room: G – CL.03

Seminar Description:

Speaker: Prof. Abdel Magid Hamouda (CENG)

Prof. Abdel Magid Hamouda is currently the Associate Dean Academics of College of Engineering, Qatar University. He is an active member of a number of International Scientific Committees, professional societies, and standards boards. Dr. Hamouda is a fellow of the Royal Society of Art (FRSA), a senior member of the Institute of Industrial and Systems Engineering (IISE), a member of the Institute of Highway Transportation, UK, and a member of the American Society for Engineering Education (ASEE). Dr. Hamouda has published over 450 articles, of which over 200 are in well-reputed international journals. He has several patents and has edited several conference proceedings. He is currently managing research funds worth over US\$4,000,000. He serves on the editorial board of a number of international journals. He and his coworkers have received a number of prestigious awards. Dr. Hamouda was selected by the Organization of Islamic Countries (OIC) as one of the Top 200 scientists within the OIC. In 2010, he was honored with the Takreem Scientific and Technological Achievement Award, one of the highest awards in the Arab world. In addition, he won the Qatar University Merit Award for the years 2010 and 2014. Recently, he won the Qatar University Research Excellence Award 2016.

Concurrent Sessions (10:45 am – 11:35 am)

B

ورشة عمل متزامنة (10:45 صباحا – 11:35 صباحا)

ب

العنوان: النزاهة الأكاديمية: مسؤولية من؟

الغرفة: G – CL.06/07

وصف الحلقة: سيقوم المشاركون بمناقشة المواضيع التالية :

- مسؤولية أصحاب المصلحة الرئيسيين الثلاثة للنزاهة: الطلاب والمجتمع والمؤسسات
- تقديم توصيات لتعزيز النزاهة في جامعة قطر

المحاضر: أ. وداد الحسيني (SA)

الأستاذة وداد الحسيني لديها أكثر من 20 عامًا في شؤون الطلاب ، 10 منها في جامعة قطر ، تقدم وداد وجهة نظر مختلفة إلى يوم التميز في التعليم و التعلم.

العنوان: استراتيجيات عملية في النزاهة الأكاديمية

الغرفة: G – CL.04

وصف الورشة: ستتناول هذه الورشة الموضوعات التالية:

- تعريف النزاهة الأكاديمية
- استراتيجيات عملية في تفعيل النزاهة الأكاديمية
- تطبيقات

المحاضر: د. عبد الناصر فخرو (CED)

الدكتور عبد الناصر فخرو أستاذ مساعد في قسم العلوم النفسية في كلية التربية حاصل على دكتوراه الفلسفة (التربية) من جامعة برمنغهام و ماجستير التربية الخاصة (تفوق عقلي) من جامعة الخليج العربي. له كتابات في الطفولة والشباب والبرامج التربوية العقلية و أبحاث منشورة وكتب وترجمات. مدرب معتمد في التنمية البشرية

Title: Introducing Academic Integrity for First Year Students**Room: G – CL.08/09**

Workshop Description: The workshop would share the findings of an initiative that aimed at enhancing first year students' understanding of academic integrity. Some practical strategies and classroom activities would be shared along with an opportunity for a discussion wherein participants share their insights and thoughts.

Speaker: Ms. Zadjia Zahi (SLSC)

Ms. Zadjia Zahi has over 20 years of academic experience in both teaching and educational management in many countries. Prior to joining the Student Learning Support Center, Zadjia held the position of English lecturer and leader of the Success Zone committee in the Foundation Program. Zadjia's prime interest focuses on enhancing students' academic success; for which she has won many awards including a recognition award from the Foundation Program in 2015. Zadjia is also a certified trainer in Personality Dimensions® Level 1 and Mental Toughness in Higher Education® MTQ 48.

Title: Why, How and Where Publishing our Research Results in Order to Optimize the Impact on Faculty Member Academic Promotion and University Ranking**Room: : G – CL.03****Seminar Description:**

The session will cover manuscripts handling, the choice of journals and the visibility of faculty members and positive impacts at all levels.

Speaker: Prof. Samir Jaoua (CAS)

Prof. Samir Jaoua, has completed his PhD at the University of Technology of Compiègne (UTC, France), and postdoctoral studies from Ciba-Geigy (Novartis) in Basle (Switzerland). He is Professor of Microbiology & Molecular and Microbial Biotechnology at the Department of Biological and Environmental Sciences (CAS, Qatar Univ.). He is also Qualified Professor of France Universities "Section 64: Molecular Biology and Biochemistry". He has published 131 papers in reputed journals. His H-index is 32.

Concurrent Sessions (12:15 pm – 1:05 pm)**C****(12:15 ظهرا – 1:05 ظهرا)****ورش عمل متزامنة****ج**

العنوان: : التدريب على التعامل مع موقع (ithenticate) لكشف الانتحال ونسب الاقتباس

الغرفة : G – CL.06/07

وصف الورشة: تهدف الورشة إلى التدريب على التعامل مع موقع (ithenticate) المعتمد لدى جامعة قطر لقياس نسبة التشابه (الانتحال والاقتباس)، ومواجهة أهم المشكلات التي قد تطرأ أثناء استخدام الموقع ولاسيما في سياق البحوث المكتوبة باللغة العربية.

المحاضر: أ.د. أيمن صالح (CSIS)

أ.د. أيمن صالح حاصل على درجة الدكتوراه (2001م) من الجامعة الأردنية في تخصص الفقه وأصوله. عمل مدرسا في وزارة التربية والتعليم في الأردن، ثم محاضرا بالجامعة الأسمرية للعلوم الإسلامية في ليبيا ثم التحق بجامعة بروناي دار السلام وجامعة السلطان الشريف علي الإسلامية. ويعمل حاليا في جامعة قطر برتبة أستاذ في الفقه وأصوله. تولى بالإضافة إلى تدريس مواد الفقه والأصول رئاسة قسم الفقه والأصول، وعمادة كلية الشريعة والقانون في جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية في بروناي. حاصل على جائزة المهندس وليد بركات للتفوق الأكاديمي، والأول على كلية الدراسات العليا في الجامعة الأردنية بكافة فروعها للعام الجامعي 2002/2001م. مهتم بقضايا أصول الفقه، وفقه المعاملات والأسرة، والتكنولوجيا والتعليم، وله عدد من الكتب المنشورة منها: "القرائن والنص: دراسة في المنهج الأصولي في فقه النص"، و"أثر تحليل النص في دلالاته"، و"أهل الألفاظ وأهل المعاني: دراسة في تاريخ الفقه"، و"مقاصد العلم الشرعي وتوظيفها في طرق تعليمه"، وما يزيد عن 20 بحثا منشورا في مجلات محكمة عدا عن البحوث المنشورة في أعمال المؤتمرات.

Title: International Academic Accreditation and Academic Integrity**Room: G – CL.04****Workshop Description:**

The session will cover international standards on accreditation and the impact of academic integrity.

Speaker: Prof. Mohamed Mattar (CLAW)

Prof. Mattar is a Clinical Professor of Law, the Director of the Law Clinic and the Head of the Legal Skills Department at Qatar University College of Law. Dr. Mattar's professional expertise is in comparative and international law. Recognized as an international expert on anti-trafficking legislation, Dr. Mattar has worked for over 15 years in more than 75

countries to promote state compliance with international human rights standards and to advise governments on drafting and enforcing human rights laws. Dr. Mattar has testified in the United States on the status of human trafficking around the world at various Congressional Hearings. He also testified before the Russian Duma, the Mexican Senate, the Inter-American Human Rights Commission and the Egyptian Parliament. Dr. Mattar teaches courses on International Trafficking in Persons; Labor Law; Corporate Social Responsibility; International Contract Law; Investment and Trade Laws of the Middle East; Islamic Law; Introduction to the American Legal System; International Business and Human Rights; and Legal Ethics. Dr. Mattar was an Adjunct Professor at the American University Washington College of Law, Georgetown Law Center and at Johns Hopkins University, School of Advanced International Studies. He is also a visiting professor at the International Institute of Human Rights in Strasburg, France, the International Institute of Legislative Drafting in Louisiana, US and at the Siracusa International Institute for Criminal Justice and Human Rights in Italy. His latest publications include "Medical Liability for Trafficking in Persons for the Purpose of Human Experimentation: International Standards and Comparative Models from Arab Jurisdictions," International Annals of Criminology, Cambridge University Press 2017; and "Integrating the UNIDROIT Principles of International Commercial Contracts as a Source of Contract Law in Arab Civil Codes," Uniform Law Review, Oxford University Press 2017. Mohamed Mattar received his Doctorate of Juridical Sciences (S.J.D.) and Master of Laws (LL.M) from Tulane University, his Master of Comparative Law (M.C.L.) from the University of Miami, and his License en Droit (LL.B.) from Alexandria University where he still serves as a non-resident distinguished Professor of Law.

Title: What went Right and What went Wrong in Managing Student Group Projects?

Room: G – CL.08/09

Workshop Description:

This workshop will address the following issues related to managing student group projects; Methods of forming groups, Group size, Managing teams, Instructor role, Promoting ownership of the project, Promoting communication among team members, Project guidelines, Evaluation and assessment. The participants will take with them practical techniques which will help them to become more effective in managing and evaluating group projects.

Speaker: Prof. Khaled AlShare (CBE)

Prof. Khaled A. Alshare is an educator of Information Systems at Qatar University. He received his Ph.D. from the University of Texas at Arlington. He served as associate dean for research and graduate studies at QU. His teaching interests include systems analysis and design, database systems, , strategic MIS, business analytics, and project management. His research interests include technology acceptance, behavioral information security, cross-cultural studies in MIS, information systems applications, distance education, classroom management, and data envelopment analysis. His publications appeared in various academic journals. He has served in numerous professional organizations such as the Decision Sciences Institute-DSI (committee member for Lifetime distinguished educator award, session chair), SWDSI (program chair, council member, track chair, session chair), American Conference on Information Systems AMCIS (mini-track chair, session chair), and The Consortium for Computing Sciences in Colleges (board member, papers chair, and treasurer), He served as the president of the Association for Information systems (AIS) Qatar chapter (2015-2017). Currently, he is the president of SWDSI-USA.

Title: Examining Excellence and it's Impact on Integrity in Teaching and Learning

Room: G – CL.03

Seminar Description:

What is "excellence" in teaching and learning? How much of it do you need? How do you get it? And, how does excellence (or the lack thereof) directly impact our ability to promote and enforce academic integrity? This presentation will examine the concept of excellence in academia and suggest ways that educators should approach their personal quest for it. It will also offer attendees a critically important, highly teachable methodology that will help all students in all subjects excel in university (and in life) and empower them to take more responsibility for their own academic integrity.

Speaker: Dr. Chris Stryker (Office of VPAA)

Dr. Chris is a graduate of Teachers College, Columbia University, and has 35 years experience teaching computer science, mathematics, humanities, and professional-development topics, He's entire professional career has been devoted to furthering the arts of teaching and learning and he enjoys sharing his thoughts, observations, tools and techniques with interested colleagues.